**（院部）“2017年本科教学优秀奖” 理论课课堂教学考评表**

开课单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ □专业基础课 □专业课

授课教师：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ 职  称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授课班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_  地  点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

听课后按下表进行评价：请在下面各栏内打“√”，只限选单项。

[评价等级标准: A(90—100),B(80—89)，C（60-79），D（60以下）]

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评     价     项      目 | 权重 | 评价等级 | | | |
| A | B | C | D |
| 1 | 课前准备充分，课程有关教学文件符合要求和规范 | 10 |  |  |  |  |
| 2 | 讲课有热情，精神饱满，感情投入 | 10 |  |  |  |  |
| 3 | 教学基本功扎实，讲课有感染力 | 10 |  |  |  |  |
| 4 | 对问题的阐述简练准确，深入浅出，重点突出，思路清晰 | 10 |  |  |  |  |
| 5 | 对课程内容娴熟，运用自如 | 10 |  |  |  |  |
| 6 | 讲述内容充实，信息量大，不脱离教学大纲 | 10 |  |  |  |  |
| 7 | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果 | 10 |  |  |  |  |
| 8 | 注意启发学生思考和联想，给学生以创新的启迪 | 10 |  |  |  |  |
| 9 | 能有效调控课堂秩序，并通过适当互动，调动学生学习情绪 | 10 |  |  |  |  |
| 10 | 能合理、有效地利用各种教学媒体 | 10 |  |  |  |  |
| 总体评价等级及得分 | |  | | | | |
| 对课堂教学的评价意见或建议： | | | | | | |

评价人（签名）                                        年    月    日

**（院部）“2017年本科教学优秀奖”实验课课堂教学质量考评表**

开课单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ □专业基础课 □专业课

授课教师：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ 职  称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授课班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_  地  点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

听课后按下表进行评价：请在下面各栏内打“√”，只限选单项。

[评价等级标准: A(90—100),B(80—89)，C（60-79），D（60以下）]

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评     价     项      目 | 权重 | 评价等级 | | | |
| A | B | C | D |
| 1 | 课前准备充分，实验器材、教学资料规范、齐全 | 10 |  |  |  |  |
| 2 | 实验目的和要求明确，安排合理 | 10 |  |  |  |  |
| 3 | 讲课有热情，精神饱满，感情投入 | 10 |  |  |  |  |
| 4 | 实验讲解清晰，示范操作熟练、准确 | 10 |  |  |  |  |
| 5 | 教学内容符合实验教学大纲，重点、难点突出 | 10 |  |  |  |  |
| 6 | 理论联系实际，结合学科发展，介绍最新动态 | 10 |  |  |  |  |
| 7 | 实验指导耐心细致，及时讲解总结实验中存在问题 | 10 |  |  |  |  |
| 8 | 重视操作能力训练，鼓励创造性思维和实践 | 10 |  |  |  |  |
| 9 | 能有效调控课堂秩序，充分调动学生学习兴趣 | 10 |  |  |  |  |
| 10 | 教学效果好，学生收益大 | 10 |  |  |  |  |
| 总体评价等级及得分 | |  | | | | |
| 对实验或技能教学的评价意见或建议： | | | | | | |

评价人（签名）                                        年    月    日

**（院部）“2017年本科教学优秀奖”试卷命题及批阅打分表**

任课教师：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 职称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

课程名称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 授课班级：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价标准** | **分值分配** | **得分** |
| **试卷形式** | 试卷文字简洁，题意明确，没有错别字，没有歧义。 | 6 |  |
| 试卷格式规范且符合学校要求。 | 6 |  |
| 试卷题型多样，至少有4种题型，主观题和客观题比例恰当。 | 6 |  |
| 试卷A，B卷设置合理，份量一致，重复率低于30%。 | 6 |  |
| 近三年试卷重复率低于30%。 | 6 |  |
| **试卷内容** | 试卷考察知识点全面，覆盖教学大纲要求的主要内容。 | 8 |  |
| 试卷难度相当，题量适中，大部分学生能在规定时间内完成。 | 8 |  |
| 试题分值分布合理，基本知识和综合知识题目分值比例适中。 | 8 |  |
| 注重考核运用理论分析解决实际问题的能力。 | 8 |  |
| 考试成绩分布合理（呈正态分布）。 | 8 |  |
| **参考答案与评分标准** | 试卷有标准答案及评分标准。 | 3 |  |
| 答案正确，无遗漏。 | 3 |  |
| 客观性试题答案确定，唯一。 | 3 |  |
| 主观性试题有得分要点。 | 3 |  |
| **试卷审核** | 试卷的命题、印制审核、审批手续齐全。 | 3 |  |
| **试卷批改** | 试卷批改有统一的记分格式。 | 2 |  |
| 试卷批改认真，出错率低。 | 8 |  |
| **试卷分析** | 试卷分析认真，总结了经验和不足。 | 5 |  |
| **意见和建议** | 签字： | **总分** |  |

**（院部）“2017年本科教学优秀奖”教学资料打分表**

任课教师：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 职称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

课程名称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 授课班级：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价标准** | **分值分配** | **得分** |
| **授课日历** | 教学进度安排合理，能够突出教学难点和重点章节。 | 5 |  |
| **教材** | 教材选用合理，采用了近5年新教材或规划教材。 | 5 |  |
| **教案** | 教案格式规范。 | 5 |  |
| 教学环节齐全，复习、导语、正课、课堂巩固、小结、布置作业等与讲授内容相协调。有板书预案和各教学环节的时间分配标注。教案内容完整，对课堂教学提示和形成教学资料有很好的作用。 | 15 |  |
| 教学目的与要求明确。在突出教学重点、突破教学难点方面思路清晰，解决重、难点的方法、手段等准备充分。 | 15 |  |
| 每次课教案的授课量适中。教学内容、方法、手段等方面组织科学合理，文字组织繁简得当。能恰当合理的利用现代教学手段。 | 15 |  |
| 教学内容既能体现传授知识的科学系、系统性，又能恰当介绍专业前沿知识和相关学科知识，信息量适中。 | 10 |  |
| 注重理论联系实际，体现能力培养要求。案例教学有特点。 | 10 |  |
| 切合教材和学生实际，体现因材施教，教学过程的设计符合学生认知规律。教学方法有创新，能体现师生互动的活动空间，有以学生为主的启发式、探究性学习方式，有利于培养学生的创新精神和求异思维。 | 10 |  |
| **作业** | 作业题目合理，能使学生有效复习课堂教学内容。 | 5 |  |
| 作业批改面大，批改认真。 | 5 |  |
| **意见和建议** | 签名： | **总分** |  |