**西安理工大学**

**本 科 课 程 设 计 测 评 调 查 表**

（学生用）

课程设计名称：

专业班级： 指导教师：

请您对该实习按以下所列各项内容进行客观评价，在赋分栏中同意处打“√”, 并合计总分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目 | 序号 | 评价指标 | 评价  权值 | 优 | 良 | | 中 | | | 差 |
| 10 | | 8 | | 6 | 4 | |
| 教学  态度  （20） | 1 | 按指导书要求认真指导，每天指导时间不少于2小时 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 2 | 组织能力强，治学严谨，严格要求学生 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 教学  内容  （30） | 3 | 指导书内容完整齐全，符合教学要求，有利于学生自学和综合训练 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 4 | 进度安排合理，工作量饱满 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 5 | 注重理论联系实际，培养学生分析和解决问题能力 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 教学  实施  （30） | 6 | 熟练课程设计所涉及的相关内容、掌握正确的设计方法和技巧 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 7 | 善于启发学生思考，及时解决学生在课程设计中出现的问题 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 8 | 认真批阅课程设计报告，有明确的考核方法 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 教学  效果  （20） | 9 | 提高了学生综合运用所学知识解决问题的能力 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 10 | 学生受到了理论联系实际的锻炼，有助于培养学生的创新精神 | 0.1 |  | |  | |  |  | |
| 合 计 | | |  | | | | | | | |
| 意  见  与  建  议 | |  |  |  | |  | |  |  | |

填表日期： 年 月 日

（本表由院教学管理人员统一发放收齐，编写目录，装订存档）