**教师课堂教学质量调查表**

（各教学单位领导使用）

学年第 学期 听课时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主 讲 教 师** | | |  | | **职 称** |  | | **所 在 学 院** | | | |  | | |
| **课 程 名 称** | | | |  | | **授 课 班 级** | | | |  | | | | |
| **项目** | **序号** | **评价指标** | | | | | **评价**  **权重** | | **优** | | **良** | | **中** | **差** |
| **10** | | **8** | | **6** | **4** |
| **教师**  **职责**  **（15）** | **1** | 积极承担教学任务，工作投入，责任心强 | | | | | **0.5** | | 5 | | 4 | | 3 | 2 |
| **2** | 以身作则，为人师表，遵守教学纪律 | | | | | **0.3** | | 3 | | 2.4 | | 1.8 | 1.2 |
| **3** | 根据大纲填写教学周历、认真执行；讲稿完整、系统 | | | | | **0.3** | | 3 | | 2.4 | | 1.8 | 1.2 |
| **4** | 注重对学生知识、能力和做人整体素质的培养 | | | | | **0.4** | | 4 | | 3.2 | | 2.4 | 1.6 |
| **教学**  **内容**  **（25）** | **5** | 符合大纲要求，具有科学性、先进性和适用性 | | | | | **0.5** | | 5 | | 4 | | 3 | 2 |
| **6** | 使用先进教材，有效引导学生阅读专业参考书 | | | | | **0.5** | | 5 | | 4 | | 3 | 2 |
| **7** | 讲课的信息量、省深浅度和进度适合大学生学习特点 | | | | | **1.0** | | 10 | | 8 | | 6 | 4 |
| **8** | 教学内容理论联系实际 | | | | | **0.5** | | 5 | | 4 | | 3 | 2 |
| **教学素质**  **（30）** | **9** | 语言流畅、概念准确、论证严密 | | | | | **0.5** | | 5 | | 4 | | 3 | 2 |
| **10** | 教学组织能力强，课堂气氛适合于教学 | | | | | **1.0** | | 10 | | 8 | | 6 | 4 |
| **11** | 教学方法灵活，适当运用现代化辅助教学手段 | | | | | **1.0** | | 10 | | 8 | | 6 | 4 |
| **12** | 积极开展教学研究，能就教学改革提出合理化建议或发表教学研究论文 | | | | | **0.5** | | 5 | | 4 | | 3 | 2 |
| **教学**  **效果**  **（30）** | **13** | 课堂气氛活泼，学生学习兴趣浓厚，师生均有满足感 | | | | | **1.0** | | 10 | | 8 | | 6 | 4 |
| **14** | 学生反映良好，各种能力水平的学生均有收获 | | | | | **1.0** | | 10 | | 8 | | 6 | 4 |
| **15** | 通过与学生座谈得到的综合反映 | | | | | **1.0** | | 10 | | 8 | | 6 | 4 |
| **评语 及 补充说明** |  | | | | | | **合计** | |  | | | | | |
| **领导签名：** | | | | | | | | | | | | | | |